



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá
PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 de maio de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Regras de jogos e brincadeiras.
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Consciência fonológica.
- ✓ Noção temporal.
- ✓ Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ✓ Execução musical (imitação).
- ✓ Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.
- ✓ Linguagem matemática.
- ✓ O corpo e seus movimentos.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Escrita do nome.
- ✓ Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ Órgãos dos sentidos e sensações.
- ✓ Linguagem oral.
- ✓ Identificação e utilização dos números no contexto social.
- ✓ Família.

- ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas.
- ✓ Diferentes usos e funções da escrita.
- ✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- ✓ Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança.

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- ✓ Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- ✓ Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- ✓ Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como danças, teatro e música.

- ✓ Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- ✓ Reconhecer elementos musicais básicos: frases, partes, elementos que se repete, etc.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- ✓ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- ✓ Perceber as características da língua escrita: orientação e direção da escrita.
- ✓ Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o (a) professor (a) como leitor e escriba.

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- ✓ Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;
- ✓ Observar, em atividades da sua rotina, a construção da sequência temporal: manhã/tarde, dia/noite, reconhecendo a passagem de tempo.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- ✓ Realizar agrupamentos utilizando diferentes possibilidades de contagem;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 10/05/2021

Segunda-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O OUTRO, EU E NÓS:** Regras de jogos e brincadeiras.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Consciência fonológica.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.

Link do clip musical: <https://youtu.be/pBsfU9zWNI>



Proposta de atividade:

Iniciarei a aula dando boas vindas, apresentando o calendário e o clima. Após, ouviremos um clip musical: "AS LETRAS FALAM", esse vídeo será postado todos os dias da semana com intencionalidade das crianças fixarem a sequência e a fonética do alfabeto. Após explicarei como brincar com o jogo "PASSA A VEZ" onde as crianças irão dividir a quantidade de cartas com o número de participantes (até três) e tirar par ou ímpar, o vencedor iniciará o jogo e caso você não tenha a carta do tabuleiro, você passa a vez e vence quem terminar as cartas primeiro. Nas atividades impressas, as crianças irão observar o alfabeto e escrever nos quadrados as vogais e em seguida só as que sobraram, as consoantes. Na segunda atividade, as crianças precisarão olhar na sequência do alfabeto e completar as letras que faltam nas flores.

JOGO PASSA A VEZ:

TABULEIRO JOGO: PASSA A VEZ
 VOCÊ IRÁ DIVIDIR AS CARTAS COM OS PARTICIPANTES, E IRÁ TIRAR PAR OU ÍMPAR. O VENCEDOR INICIARÁ O JOGO. CASO VOCÊ NÃO TENHA A CARTA DO TABULEIRO, VOCÊ PASSA A VEZ.

JOGOS E BRINCADEIRAS

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
 Estado do Paraná
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
 Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
 TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
 E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

JOGO: PASSA A VEZ
 VOCÊ IRÁ DIVIDIR AS CARTAS COM OS PARTICIPANTES, E IRÁ TIRAR PAR OU ÍMPAR. O VENCEDOR INICIARÁ O JOGO. CASO VOCÊ NÃO TENHA A CARTA DO TABULEIRO, VOCÊ PASSA A VEZ.

JOGOS E BRINCADEIRAS

ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
 Estado do Paraná
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
 Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
 TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
 E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

(10/05)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
 PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

→ OBSERVE O ALFABETO:

→ REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS

→ REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
 Estado do Paraná
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
 Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
 TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
 E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

(10/05)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
 PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

COMPLETE A SEQUÊNCIA DO ALFABETO:



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 11/05/2021

Terça-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O OUTRO, EU E NÓS:** Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Execução musical (imitação).
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.

Link do clip musical: <https://youtu.be/l0VoZO66o2Q>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o clima e o calendário do dia e as crianças irão acompanhar os dias da semana cobrindo os pontilhados dos números no calendário. Após assistirmos a história: “CASA DOS SENTIMENTOS”, onde falarei sobre os pontos positivos e negativos que os medos causam. Nas atividades impressas, as crianças irão cobrir os pontilhados completando as carinhas das emoções e depois irão pintar as emoções que o Cosquinha está sentindo. Na segunda atividade, terão que observar os dois quadros e pintar a carinha da emoção que não está no quadro 1 e sim no quadro 2 e depois, circular somente as vogais das palavras.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br (11/05)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

VAMOS COMPLETAR AS EMOÇÕES?

PINTE O COSQUINHA E AS EMOÇÕES QUE ELE ESTÁ SENTINDO:

<p>AMOR</p>	<p>TRISTEZA</p>
-------------	-----------------

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br (11/05)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

QUAL É A EMOÇÃO QUE NÃO APARECE NO QUADRO 1 E ESTÁ NO QUADRO 2

<p>QUADRO 1</p>	<p>QUADRO 2</p>
-----------------	-----------------

CIRCULE SOMENTE AS VOGAIS DAS PALAVRAS:

TRISTEZA ALEGRIA

 AMEDRONTADO

IRRITADO ASSUSTADO



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 12/05/2021
Quarta-feira
Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** O corpo e seus movimentos.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Escrita do nome.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.

Link da música: <https://youtu.be/2ip4rZB5Qgc>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com boas vindas às crianças, em seguida, acompanharemos o calendário, o clima e a estação do ano, outono. Depois, assistiremos ao clip musical: “PRA FRENTE, PRA TRÁS” e as crianças serão orientadas a praticarem os movimentos juntos com a música. Para realização das atividades impressas, as crianças precisarão do auxílio de um adulto, onde irão observar a direção da tartaruga que está no quadrado e circular todas as outras que estão indo na mesma direção. Na segunda atividade, terá que pintar as letras do nome com cotonete e tinta guache, depois amassar e fazer bolinhas de papel crepom e colar nas letras do nome.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENSO 2010

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR. (12/05)
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

ALUNO (A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

CIRCULE TODAS AS TARTARUGAS QUE ESTÃO INDO NA MESMA DIREÇÃO DA TARTARUGA DO QUADRO:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENSO 2010

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR. (12/05)
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

ALUNO (A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

ENCONTRE AS LETRAS DO SEU NOME E PINTE COM UM COTONETE E TINTA GUACHE. DEPOIS COLE PAPEL CREPOM AMASSADO (BOLINHAS) DENTRO DAS LETRAS.

A B C D
E F G H I J
K L M N O P
Q R S T U V
W X Y Z

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 13/05/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Órgãos dos sentidos e sensações.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem oral.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Identificação e utilização dos números no contexto social.

Link do clip musical: https://youtu.be/yAq_qEyfx7c



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário, os dias da semana e o clima. Após, assistiremos a história: “SINTO O QUE SINTO COM CINCO SENTIDOS”, incentivando as crianças a conhecerem melhor as funções do corpo. Em seguida, as crianças serão orientadas de como realizar as atividades, lembrando que precisarão do auxílio de um adulto, onde irão ligar as figuras nas partes do corpo onde estão localizadas, em seguida, irão numerar corretamente as figuras às suas funções (os sentidos), continuando, terão que fazer bolinhas de papel crepom e colar nos retângulos as quantidades que pede os numerais.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br (13/05)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

1- LIGUE AS PARTES DO CORPO AO LUGAR ONDE ESTÃO LOCALIZADAS.

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br (13/05)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

NUMERE CORRETAMENTE:

1	2	3	4	5

QUANTOS SENTIDOS TEMOS? FAÇA BOLINHAS DE PAPEL E COLE REPRESENTANDO A QUANTIDADE NO ESPAÇO A BAIXO:

1	2	3	4	5

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 14/05/2021

Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O OUTRO, EU E NÓS:** Família.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Diferentes usos e funções da escrita.

Link da história: <https://youtu.be/QP2QG43VNXo>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o clima e o calendário do dia e as crianças irão acompanhar os dias da semana cobrindo os pontilhados dos números no calendário. Após assistirmos a história: "CHAPEUZINHO VERMELHO", onde irei orientar as crianças a obedecerem e respeitarem os familiares, parentes e amigos, para viverem em paz e harmonia com toda a sociedade e evitar conversas com estranhos, pois as intenções de certas pessoas podem não ser boas. Nas atividades impressas, as crianças irão cantar a música "Chapeuzinho Vermelho" enquanto realizam a atividade, onde irão desenhar os doces que a Chapeuzinho irá levar para a vovó, em seguida faremos a Chapeuzinho Vermelho com dobradura de dois círculos de papel vermelho ou se não tiver, poderá pintar, sendo um maior e outro menor, como mostra a figura, depois de pronto irá colar no caderno de cartografia, desenho o restante do cenário da história. Após irão desenhar todos os membros da família, com os quais convivem diariamente.

DOBRADURA CHAPEUZINHO VERMELHO:



ATIVIDADES IMPRESSAS:



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

(14/05)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4

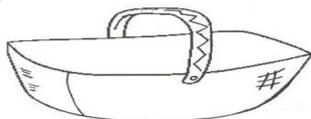
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

CHAPEUZINHO VERMELHO FOI VISITAR A VOVÓ. VAMOS CANTAR A MÚSICA:

PELA ESTRADA AFORA
EU VOU BEM SOZINHA
LEVAR ESTES DOCES
PARA A VOVÓZINHA
ELA MORA LONGE
E O CAMINHO É DESERT
E O LOBO MAU
ANDA AQUI
POR PERTO!



DESENHE DENTRO DA CESTA, OS DOCES QUE A CHAPEUZINHO VERMELHO VAI LEVAR PARA A VOVOZINHA:



AGORA, VAMOS FAZER A NOSSA CHAPEUZINHO VERMELHO COM DOBRADURA? VOCÊS VÃO PRECISAR DE DOIS CÍRCULOS VERMELHOS, UM MAIOR E UM MENOR E DOBRAR COMO NA FIGURA AO LADO E COLE CO CADERNO:



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@rolandia.pr.gov.br

(14/05)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4

PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____



MINHA FAMÍLIA É ASSIM...

AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS.
UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS
SÃO BEM PEQUENAS. ALGUNS PAIS
MORAM EM CASAS SEPARADAS. ALGUMAS
CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS...



- DESENHE, DENTRO DA CASA, AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

